1. Читаємо п.40
2. Які переважають чинники неживої природи? Ви пишіть їх.
3. Прочитайте пункт про життя в наземно-повітряному середовищі. Як відбувається спілкування тварин в ньому? Як почуваються рослини? Яке значення для рослин має вітер? Знайдіть відповідь.
4. Прочитайте про пристосування до пересування. Як це відбувається і які зміни в будові кінцівок тварин виникли під час еволюції? Які кінцівки дозволяють рухатися по заболоченій місцевості?
5. Птахи літають, але що допомагає їм в цьому пристосуванні? Це крила і …
6. Прочитайте сторінку ерудиту. Що ви взнали?
7. Дом\завдання. Вивчити п.40. усно – 1-3. Письмово-4.

**Різноманітність середовищ життя. Наземно-повітряне середовище життя організмів.**

Мета: **навчальна:** дати інформацію про різноманітність середовищ життя, сформувати поняття «наземно-повітряне середовище життя», навчити наводити приклади мешканців наземно-повітряного середовища життя та приклади пристосувань організмів до життя в наземно-повітряному середовищі; **розвивальна:** розвивати вміння аргументувати думку, робити висновки, розвивати вміння та навички спостерігати за об’єктами природи, узагальнювати матеріал, вибирати головне, прагнення досліджувати навколишній світ, формувати науковий світогляд, творче мислення, продовжити формувати вміння працювати з різноманітними джерелами знань;

І. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Вивчення матеріалу за планом § 40 підручника:

1. Середовища життя: наземно-повітряне, водне, ґрунтове.

2. Умови існування середовища: освітленість, температура, зволоженість, наявність повітря.

3. Особливості наземно-повітряного середовища: достатньо світла і повітря, проте зволоженість і температура повітря дуже різноманітні .

4. Пристосування організмів до життя в умовах різної температури і зволоженості різноманітні.

4.1. Тварини степу (скорпіон, павуки, ховрахи, миші полівки) ховаються в нірках.

4.2. Рослини від спеки захищаються випаровуванням води листками.

4.3. Тварини від спеки захищаються виділенням поту.

4.4. Птахи восени відлітають в теплі краї.

4.5. Для захисту від спеки деякі рослини мають замість листків колючки та покриті воском пагони.

5. Пристосування організмів до пересування в наземно-повітряному середовищі.

5.1. Кінцівки у тварин різні або їх зовсім немає (приклади).

5.2. Насіння і плоди рослин переміщуються вітром, водою, тваринами.

5.3. Деякі тварини пристосувалися жити високо в горах з крутим рельєфом.

6. Пристосування організмів до різного освітлення.

6.1. Здатність рослин спрямовувати необхідним чином листки до світла.

6.2. Цвітіння трав рано навесні до появи великого листя на деревах.

6.3. Різна будова і розміри очей у різних тварин.

ІІ. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Бесіда за питаннями до §40 підручника (ст. 176). 2. Складання опорного конспекту.